



Lebenskompetenz für junge Menschen

KURSBESCHREIBUNG ÜBERGANG ZUR WEITERFÜHRENDEN SCHULE

(PROJEKTTAG 4. KLASSE)



Zeitpunkt: Ende 2. Schulhalbjahr

Rahmen:

- Schulvormittag (5-6 Schulstunden mit Pausen)

Förderschwerpunkte:

- Abbau von Ängsten und Herausforderungen beim Schulwechsel
- Verhalten im öffentlichen Raum
- Kompetenzen, Strategien und Techniken kennenlernen, um sich aus brenzligen Situationen zu befreien

Besondere Methoden:

- World Café zu Wünschen und Bedenken
- Situationen mit einem Selbstverteidigungsanzug nachstellen
- Handout: Die wichtigsten Themen zum Vertiefen mit den Eltern

Der Wechsel zur weiterführenden Schule am Ende der vierten Klasse stellt für Kinder eine bedeutende Veränderung dar. Sie verlassen ihr gewohntes Umfeld und sehen sich mit vielen neuen Aspekten konfrontiert: neue Freunde, Lehrkräfte, Fächer und oft eine weiter entfernte Schule.

Diese Veränderungen können eine Herausforderung darstellen. Es ist wichtig, dass Kinder ermutigt werden, ihre Ängste und Sorgen zu teilen und gleichzeitig die positiven Seiten dieses Übergangs zu sehen – wie die Chance, neue Dinge zu lernen und neue Freundschaften zu schließen.

Unser Projekttag zielt darauf ab, den Kindern einen sicheren Raum zu bieten, in dem sie ihre Ängste, Wünsche und Herausforderungen ausdrücken können. Wir möchten ihnen dabei helfen, sich auf den öffentlichen Raum vorzubereiten, indem wir ihnen wichtiges Verhaltenswissen vermitteln. Gleichzeitig ist es unser Ziel, ihnen ihre Grenzen bewusst zu machen und zu zeigen, wo und wie sie Unterstützung finden können. Dieser Tag soll den Kindern helfen, den Übergang mit mehr Selbstvertrauen und Bewusstsein für ihre eigenen Fähigkeiten zu meistern.

Thema	Ziele
Herausforderung anstehender Schulwechsel	Leitfragen: „Darauf freue ich mich, wenn ich an den Wechsel in eine neue Schule denke!“ & „Hier habe ich Ängste, wenn ich an den Schulwechsel denke“ <ul style="list-style-type: none"> • Themengruppe 1: Schulweg & Neue Fächer & Inhalte • Themengruppe 2: Neue Klasse & neue Lehrer:innen & Was macht euch sonst noch Angst oder Bauchschmerzen?
Verhalten im öffentlichen Raum	Leitfrage: „Wie verhalte ich mich im Straßenverkehr und im Umgang mit Fremden?“ <ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Adressen, Telefonnummern und Codewort • Tipps & Tricks für den neuen Schulweg
Präventive Selbstverteidigung	Leitfrage: „Was muss ich wissen und können, um gefährliche Situationen zu vermeiden?“ <ul style="list-style-type: none"> • Definition Selbstverteidigung und Möglichkeiten für Kinder • Körpersprache, Selbst- & Fremdwahrnehmung • Erfahren welchen Spielraum Kinder gegenüber Erwachsenen haben